|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD VÀ ĐT TP ĐÀ NẴNG**TRƯỜNG THPT NGÔ QUYỀN** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I****MÔN:** LỊCH SỬ LỚP 10Năm học : 2024 – 2025 |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng** | **Tỉ lệ** |
| **TNKQ nhiều lựa chọn** | **TNKQ đúng - sai** | **Tự luận** |
| **Biết** | **Hiểu** | **VD** | **Biết** | **Hiểu** | **VD** | **Biết** | **Hiểu** | **VD** | **Biết** | **Hiểu** | **VD** |  |
| **CHỦ ĐỀ 1. LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC** | **Bài 1.** Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2.5% |  |  | 2.5% |
| **Bài 2**. Tri thức lịch sử và cuộc sống | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2.5% |  |  | 2.5% |
| **CHỦ ĐỀ 2. VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC** | **Bài 3.** Vai trò của Sử học | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5.0% |  |  | 5% |
| **CHỦ ĐỀ 3:****MỘT SỐ NỀN VĂN MINH THẾ GIỚI THỜI CỔ-TRUNG ĐẠI** | **Bài 4**: Khái niệm văn minh. Một số nền văn | 4 | 2 |  | 1.a | 1.b | 1.c,d |  |  |  | 12.5% | 7.5% | 5% | 25% |
| **Bài 5:** Một số nền văn minh phương Tây thời cổ-trung đại | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 | 7.5% | 5.0% | 20% | 35% |
| **CHỦ ĐỀ 4: CÁC CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP TRONG LỊCH SỬ THẾ GIỚI** | **Bài 6:** Các cuộc cách mạng công nghiệp thời cận đại | 3 | 2 |  | 2.a | 2.b | 2.c,d |  | 1 |  | 10% | 17.5% | 5% | 32.5% |
| **Tổng** | **14** | **6** |  | **2** | **2** | **4** |  | **1** | **1** |  |  |  | **100%** |
| **Tỉ lệ (%)** | **35%** | **15%** |  | **5%** | **5%** | **10%** |  | **10%** | **20%** | **40%** | **30%** | **30%** | **100%** |
| **70%** | **30%** |  |  |  |  |

**ĐẶC TẢ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC: 2024 – 2025**

**MÔN: LỊCH SỬ 10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ đánh giá** |
| **TNKQ và Đúng, sai** | **Tự luận** |
| 1 | **Chủ đề 1. LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC** | **Bài 1. Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức** | **Nhận biết** *–* Trình bày được khái niệm lịch sử.– Trình bày được đối tượng nghiên cứu của sử học.– Nêu được chức năng, nhiệm vụ của sử học.  | 1 |  |
| **Thông hiểu** *–* Phân biệt được lịch sử hiện thực và lịch sử được con người nhận thức.*–* Giải thích được khái niệm sử học. |  |  |
| **Bài 2. Tri thức lịch sử và cuộc sống** | **Nhận biết*** Biết cách sưu tầm, thu thập, xử lí thông tin, sử liệu để học tập, khám phá lịch sử.
 | 1 |  |
| **Thông hiểu**– Giải thích được sự cần thiết phải học tập và khám phá lịch sử suốt đời. |  |  |
| **Vận dụng*** Vận dụng được kiến thức, bài học lịch sử để giải thích những vấn đề thời sự trong nước và thế giới, những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống (ở mức độ đơn giản).
 |  |  |
| – Quan tâm, yêu thích và tham gia các hoạt động tìm hiểu lịch sử, văn hoá của dân tộc Việt Nam và thế giới. |  |  |
| 2 | **Chủ đề 2. VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC** | **Bài 3. Vai trò của Sử học** | **Nhận biết**– Nêu được mối quan hệ giữa sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá và di sản thiên nhiên.- Nêu được vai trò của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá, di sản thiên nhiên. | 2 |  |
| **Thông hiểu*** Giải thích được vai trò, tác động của lịch sử và văn hoá đối với sự phát triển du lịch thông qua ví dụ cụ thể.
* Giải thích được vai trò, tác động của du lịch đối với công tác bảo tồn di tích lịch sử, di sản văn hoá.
 |  |  |
| **Vận dụng** – Có ý thức vận động các bạn và mọi người ở xung quanh cùng tham gia bảo vệ các di sản văn hoá và di sản thiên nhiên ở địa phương. |  |  |
| 3 | **Chủ đề 3. MỘT SỐ NỀN VĂN MINH THẾ GIỚI THỜI CỔ – TRUNG ĐẠI** | **Bài 4. Khái niệm văn minh. Một số nền văn minh phương Đông thời cổ - trung đại** | **Nhận biết**- Nêu được thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Ai Cập về chữ viết, khoa học tự nhiên, kiến trúc, điêu khắc.- Nêu được thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Trung Hoa về chữ viết, văn học nghệ thuật, sử học, khoa học tự nhiên, y học, thiên văn học, lịch pháp, tư tưởng, tôn giáo.- Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Ấn Độ về chữ viết, văn học nghệ thuật, khoa học tự nhiên, tư tưởng, tôn giáo. | 421.a |  |
|  | **Thông hiểu**- Giải thích được khái niệm văn minh.- Phân biệt được khái niệm văn minh, văn hoá (cho ví dụ cụ thể)- Giải thích được ý nghĩa, vai trò của các thành tựu văn minh Ai Cập cổ đại.- Giải thích được ý nghĩa, vai trò của các thành tựu văn minh Ấn Độ thời cổ - trung đại.- Giải thích được ý nghĩa, vai trò của các thành tựu văn minh Trung Hoa thời cổ - trung đại. | 221.b |  |
|  | **Vận dụng**- Nhận xét những ảnh hưởng của thành tựu văn minh phương Đông đối với thế giới và Việt Nam hiện nay. | 21c và 21d |  |
| **Bài 5. Một số nền văn minh phương Tây thời cổ - trung đại** | **Nhận biết**- Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Hy Lạp – La Mã về chữ viết, thiên văn học, lịch pháp, văn học, nghệ thuật, khoa học, kĩ thuật, tư tưởng, tôn giáo, thể thao.- Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh thời Phục hưng về tư tưởng, văn học, nghệ thuật, khoa học kĩ thuật. | 3 |  |
|  |  |  | **Thông hiểu**- Giải thích được ý nghĩa của các thành tựu văn minh Hy Lạp – La Mã thời cổ đại.- Giải thích được ý nghĩa của các thành tựu văn minh thời Phục hưng. | 2 |  |
|  |  |  | **Vận dụng**- Đánh giá ảnh hưởng, đóng góp của văn minh Hy Lạp – La Mã thời cổ đại đối với văn minh nhân loại.- Nhận xét tầm ảnh hưởng của văn minh thời Phục hưng đối với văn minh phương Tây và văn minh nhân loại. |  | 24 |
| 4 | **Chủ đề 4. CÁC CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP TRONG LỊCH SỬ THẾ GIỚI** | ***Bài 6.*** *Cách mạng công nghiệp thời kì cận đại* | **Nhận biết**– Biết cách sưu tầm và sử dụng một số tư liệu để tìm hiểu về các cuộc cách mạng công nghiệp.– Nêu được thành tựu cơ bản của Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất– Nêu được những thành tựu cơ bản của Cách mạng công nghiệp lần thứ hai.– Nêu được ý nghĩa của Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất và lần thứ hai về kinh tế, xã hội, văn hoá.**Thông hiểu**- Giải thích được ý nghĩa, tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất và lần thứ hai về kinh tế, xã hội, văn hoá.**Vận dụng**– Có thái độ trân trọng những thành quả của cuộc cách mạng công nghiệp đối với sự phát triển của lịch sử. | 322.a223.b2.c,d | 23 |
| **Tổng số câu** |  | 22 | 2 |
| **Tổng số điểm** |  | 7 | 3 |
| **Tỉ lệ %** |  | **70** | **30** |