### MA TRẬN KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 NĂM HỌC 2024-2025

### MÔN CÔNG NGHỆ THỦY SẢN VÀ LÂM NGHIỆP 12

**1. Thời điểm kiểm tra**: Tuần 9 của năm học.

**2. Thời gian làm bài:** 45 phút

**3. Hình thức kiểm tra**: *Trắc nghiệm*

**4. Cấu trúc:**

- Câu hỏi trắc nghiệm: 10 điểm, gồm 28 câu, 40 ý hỏi. Trong đó:

+ Phần I gồm 24 câu dạng trắc nghiệm 1 chọn đúng: Mỗi câu là 1 lệnh hỏi

+ Phần II gồm 4 câu dạng trắc nghiệm 4 lựa chọn Đúng/Sai: Mỗi câu là 4 lệnh hỏi.

**5. Cách tính điểm:**

**Phần I (24 câu – 6 điểm:**  Mỗi câu trả lời đúng học sinh được 0,25 điểm

**Phần II (2 câu)- 4,0 điểm**

- Học sinh chỉ lựa chọn chính xác 01 ý trong 01 câu hỏi được 0,1 điểm;

- Học sinh chỉ lựa chọn chính xác 02 ý trong 01 câu hỏi được 0,25 điểm;

- Học sinh chỉ lựa chọn chính xác 03 ý trong 01 câu hỏi được 0,5 điểm;

- Học sinh lựa chọn chính xác cả 04 ý trong 01 câu hỏi được 1,0 điểm.

**6. Xác định số câu cho mỗi chủ đề/nội dung và từng mức độ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Số tiết** | **Số câu** | **NĂNG LỰC CÔNG NGHỆ** | | | | | | | | | | | |
| **Nhận thức CN** | | | **Giao tiếp CN** | | | **Sử dụng CN** | | | **Đánh giá CN** | | |
| **Cấp độ tư duy** | | | **Cấp độ tư duy** | | | **Cấp độ tư duy** | | | **Cấp độ tư duy** | | |
| ***Biết*** | ***Hiểu*** | ***Vận dụng*** | ***Biết*** | ***Hiểu*** | ***Vận dụng*** | ***Biết*** | ***Hiểu*** | ***Vận dụng*** | ***Biết*** | ***Hiểu*** | ***Vận dụng*** |
| Vai trò và triển vọng của lâm nghiệp | 2 | 4 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Các hoạt động lâm nghiệp cơ bản và nguyên nhân chủ yếu làm suy thoái tài nguyên rừng | 3 | 6 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Vai trò, nhiệm vụ của trồng và chăm sóc rừng | 2 | 4 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Quy luật sinh trưởng và phát triển của cây rừng | 2 | 4 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Kĩ thuật trồng và chăm sóc rừng | 2 | 4 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Ý nghĩa, nhiệm vụ, thực trạng của việc bảo vệ và khai thác rừng | 3 | 6 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **TỔNG** | 14 | 28 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| **Phân bố theo cấp độ tư duy** |  | **B: 10** | | | | **H: 10** | | | | **VD: 8** | | | | |