|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NGÔ QUYỀN** | **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KÌ 1**  **NĂM HỌC: 2023-2024, KHỐI 11**  **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP** |

1. **TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN**

**Chủ đề 1: Phấn đấu hoàn thiện bản thân**

**Câu 1.** Nhận ra điểm yếu của mình sẽ giúp ích điều gì?

1. Học cách cải thiện, thay đổi điểm yếu
2. Ỷ lại vào điểm yếu để cho phép bản thân phạm lỗi
3. Để cảm thấy xấu hổ, tự ti
4. Người khác không còn chê bai mình nữa

**Câu 2.** Đâu là điểm yếu của học sinh trong học tập?

1. Làm bài tập về nhà đầy đủ
2. Chú ý lắng nghe cô giảng bài
3. Nghe cô giảng bài nhưng lại ngồi suy nghĩ về việc khác
4. Tích cực giơ tay phát biểu

**Câu 3.** Ý nghĩa của việc xác định điểm mạnh, điểm yếu của bản thân là gì?

1. Dễ dàng phát triển bản thân hơn
2. Định hướng được nghề nghiệp trong tương lai phù hợp
3. Giúp mọi người yêu quý, tôn trọng
4. Tránh bị chê bai, mất mặt trước người khác

**Câu 4.** Đâu **không** phải biết hiện của việc biết kiểm soát cảm xúc tốt?

1. Tự tin trước đám đông
2. Thân thiện, hòa đồng với mọi người
3. Giận dữ tức thì khi chưa hiểu rõ câu chuyện
4. Lắng nghe, thấu hiểu người xung quanh

**Câu 5.** Biểu hiện nào là kĩ năng kiểm soát cảm xúc?

1. Biết điều chỉnh cảm xúc của bản thân hợp lí
2. Thẳng thắn thể hiện cảm xúc của mình, không phân biệt hoàn cảnh nào
3. Ưu tiên cảm xúc của bản thân, người khác sau
4. Không quan tâm người khác nói gì, sống cho mình là được

**Câu 6.** Sáng nay, Hùng ngủ dậy muộn nên phải chạy xe vội đến trường. Trên đường đi, do tắc nghẽn nên Hùng đã đi xe lên vỉa hè dành cho người đi bộ để có thể kịp đến trường đúng giờ. Theo em, Hùng làm vậy là đúng hay sai?

1. Hùng làm vậy là sai. Vì nếu Hùng đi lên vỉa hè thì Hùng phải dắt xe.
2. Hùng làm vậy là đúng. Vì Hùng đến trường đúng giờ nên không vi phạm quy định của trường.
3. Hùng làm vậy là sai. Vì Hùng đã vi phạm luật giao thông, không được đi trên vỉa hè, làn đường dành cho người đi bộ.
4. Hùng làm vậy là đúng. Vì Hùng không gây ra tai nạn giao thông và không muộn học.

**Câu 7.** Rửa bát là việc bố mẹ phân công cho Minh. Do bận nên Minh đã nhờ em trai rửa bát hộ mình. Em Minh đã rất cố gắng rửa bát cho sạch, nhưng không may làm vỡ một cái bát. Minh nghe thấy tiếng bát vỡ, chạy ra xem thấy em bật khóc. Nếu là Minh, em sẽ làm gì với em trai khi làm vỡ bát?

1. Nhẹ nhàng an ủi và hướng dẫn em để lần sau em không làm vỡ bát nữa.
2. Mắng em trai: “Có mỗi bát cũng không biết rửa”.
3. Mắng em và nói với bố mẹ em trai đánh vỡ bát.
4. Đánh em vì em đã không hoàn thành việc mình giao

**Câu 8.** Hồng đang vui vẻ dự sinh nhật ở nhà bạn thì bị một bạn khác cũng là khách đến dự sinh nhật nói những lời bình luận, chê bai khiếm nhã về trang phục của mình. Em có lời khuyên gì về cách ứng xử thể hiện kĩ năng kiểm soát cảm xúc cho Hồng trong tình huống trên?

1. Tỏ ra bình tĩnh và tìm cách chê bai bạn trong bữa tiệc
2. Khi nghe những lời này chắc chắn Hồng rất khó chịu, bực bội. Hồng cần phải thẳng thắn thể hiện cảm xúc của mình và rời đi nơi khác
3. Hồng nên bình tĩnh để không làm ảnh hưởng đến buổi sinh nhật của bạn, nói với người bạn kia rằng mỗi người có một hoàn cảnh, điều kiện và quan điểm riêng về cách ăn mặc
4. Hồng dọa bạn khách kia rằng nếu không xin lỗi mình sẽ không bỏ qua chuyện này

**Câu 9.** Biểu hiện nào sau đây **không** thể hiện sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân?

1. Linh có năng khiếu hát nhưng không dám tham gia câu lạc bộ văn nghệ.
2. Quang rất tự tin tham gia câu lạc bộ MC của trường.
3. Hùng luôn tích cực tham gia các giải bóng đá của trường.
4. Ly thường giúp đỡ các bạn trong lớp ôn tập môn Toán vào trước kì thi.

**Chủ đề 2: Tự tin và thích ứng với sự thay đổi**

**Câu 1.** Trong lớp, Nga là người rất chăm và học giỏi nhưng trong giờ học Toán hôm nay, bạn Nga không thuộc bài và bị điểm kém. Nga đã rất buồn, giờ ra chơi không ra ngoài. Nếu là em, em sẽ nói gì với Nga?

1. Coi thường và chế giễu bạn.
2. Hỏi nguyên nhân và động viên bạn lần sau học bài để gỡ điểm.
3. Thể hiện thái độ coi thường bạn.
4. Nói nặng lời để bạn nhớ không tái phạm.

**Câu 2.** Bạn Thắng là một thành viên mới chuyển đến học lớp em. Thắng rất muốn cùng các bạn trong lớp nói chuyện và vui đùa, nhưng lại thấy ngượng ngùng vì chưa biết bắt đầu như thế nào. Nếu là Thắng, em sẽ làm gì?

1. Nếu là Thắng, em sẽ im lặng và chờ các bạn đến bắt chuyện với mình
2. Nếu là Thắng, em sẽ cố gắng vượt qua nỗi e ngại của chính mình, mạnh dạn trò chuyện, chia sẻ những vướng mắc, khó khăn với các bạn mà em tin cậy. Có thể nhờ các bạn chỉ cho cách tháo gỡ khó khăn hoặc hỗ trợ khi cần thiết
3. Nếu là Thắng thì bạn nào học giỏi thì em làm quen trước để bạn giúp đỡ trong học tập
4. Nếu là Thắng, em sẽ không làm quen với các bạn trước, vì mình mới đến thì các bạn phải chủ động hỏi hạn, kết bạn với mình trước

**Câu 3.** Q vốn là người rụt rè, ngại nơi đông người, nhưng Q được cô giáo cử tham gia cuộc thi hùng biện cấp trường. Q phải làm gì để có thể hoàn thành tốt bài hùng biện đó?

1. Xin cô không tham gia nữa
2. Tập nói trước gương, chuẩn bị thật tốt tâm lí
3. Bình tĩnh và tự tin rằng mình sẽ làm tốt
4. Biết rằng mình sẽ không thể bằng lớp khác nên cũng không chuẩn bị gì

**Câu 4.** Phương rất chăm chỉ học hành và có thành tích học tập tốt, nhưng vì bị khuyết tật từ nhỏ nên Phương luôn tỏ ra nhút nhát, thiếu tự tin, ít khi chơi và giao tiếp cùng các bạn trong lớp. Nếu Phương học cùng lớp với em, em sẽ làm gì?

1. Khuyến khích các bạn nên gần gũi, chuyện trò cởi mở, thân thiện với Phương, động viên và khuyến khích Phương cùng tham gia các hoạt động trong lớp
2. Giao cho Phương nhiều nhiệm vụ để quen với các bạn
3. Xa lánh Phương, để bạn ấy một mình.
4. Vì thấy Phương ngại nói chuyện với mọi người nên các bạn nên để Phương tự nhiên, không nên ép.

**Câu 5:** Sang lớp 11, lớp của T thay đổi giáo viên dạy môn Vật lí. Thầy giáo có phương pháp dạy khác hơn so với giáo viên lớp 10. Ngoài ra, thầy còn đòi hỏi học sinh phải tự học, vận dụng kiến thức để giải thích được những hiện tượng trong thực tiễn. T cảm thấy khó khăn với sự thay đổi này. Nếu là T, em sẽ làm gì để thích ứng với cách dạy mới của thầy?

A. Phản ánh lại cách dạy của thầy không phù hợp

B. Tích cực lắng nghe, hỏi lại thầy những chỗ chưa nắm bắt kịp để hiểu bài

C. Lắng nghe, chỗ nào hiểu thì hiểu, không hiểu thì bỏ qua

D. Yêu cầu nhà trường đổi lại giáo viên

**Chủ đề 3: Góp phần xây dựng và phát triển nhà trường (\*)**

**Câu 1.** Ý nào dưới đây là biện pháp phù hợp cho tập thể lớp thực hiện tốt nội quy, quy định của trường lớp, cộng đồng?

1. Xây dựng tiêu chí thi đua.
2. Học tập còn chưa tập trung.
3. Tích cực tham gia hoạt động được giao.
4. Tích cực tham gia phong trào thể dục thể thao.

**Câu 2.** Đâu **không** phải là nội dung quy định của nhà trường?

1. Lịch sử hình thành và phát triển của trường
2. Không được đi xe đạp qua cổng trường, gửi xe đạp đúng nơi quy định.
3. Tuyệt đối không được đi xe máy khi chưa có bằng lái xe.
4. Phải giữ gìn sách vở, tài liệu các môn học đã mượn ở thư viện.

**Câu 3.** Nhà trường có những truyền thống nào?

1. Hình ảnh hoạt động chuyên môn
2. Thành tích GV, HS đạt được
3. Truyền thống học tập và đạt thành tích cao
4. Hình ảnh hoạt động đoàn thể của trường

**Câu 4.** Nhà trường có truyền thống hoạt động thể dục thể thao rất sôi nổi, em sẽ làm gì?

1. tích cực tham gia để phát huy truyền thống
2. không tham gia khi phát động phong trào
3. lôi kéo các bạn không nên tham gia vì ảnh hưởng đến việc học
4. im lặng, không có ý kiến gì

**Câu 5:** Việc làm nào sau đây **không** góp phần xây dựng và phát huy truyền thống nhà trường?

A. học tập chuyên cần B. thân thiện với bạn bè

C. vứt rác bừa bãi D. kính trọng thầy cô giáo.

**Câu 6:** Nơi cất giữ và trưng bày những thành tích của nhà trường đã đạt được ở

A. Phòng truyền thống B. Thư viện của trường

C. Hội đồng sư phạm D. Phòng Hiệu trưởng

**Câu 7:** Ý nào dưới đây**không** phải là truyền thống của nhà trường?

A. Truyền thống dạy tốt, học tốt.

B. Truyền thống hoạt động của Đoàn thanh niên, phong trào văn hóa, văn nghệ, thể thao.

C. Truyền thống tương thân tương ái – Uống nước nhớ nguồn.

D. Truyền thống bất khuất, kiên chung chống giặc ngoại xâm.

**Câu 8:** Trường chúng ra có nhiều truyền thống tốt đẹp, chúng ta cần làm gì?

A. không thích các truyền thống đó

B. tự hào về truyền thống của trường mình

C. cảm thấy khó chịu khi tổ chức các truyền thống

D. không xây dựng và tham gia

**Câu 9:** Ý nào dưới đây là quy định về trang phục khi ở trường?

A. Đầu tóc, quần áo gọn gàng, nghiêm túc.

B. Cấm ngắt hoa, bẻ cành, chạy giẫm đạp lên bồn hoa, thảm cỏ.

C. Tuân thủ, chấp hành các quy định của pháp luật; nội quy, quy tắc nơi công cộng.

D. Chào hỏi, xưng hô, giới thiệu phải đảm bảo sự kính trọng, lịch sự, rõ ràng, ngắn gọn, không thô lỗ, cộc lốc hay hỗn láo.

**Câu 10:** Sắp tới, trường có tổ chức cuộc thi “Phát triển văn hóa đọc”. Vân được phân công làm nhóm trưởng, Vân phải làm gì để lan tỏa thói quen đọc sách đến các bạn?

A. Thu hút các bạn cùng tham gia ngày hội đọc sách, rèn luyện thói quen đọc sách hằng ngày

B. Tổ chức cuộc thi đọc sách xem ai đọc sách nhanh hơn

C. Kêu gọi các bạn tham gia phong trào, ai không đọc thì trừ điểm thi đua

D. Tổ chức cho những bạn thích đọc sách, những bạn không thích thì bỏ qua

**Câu 11.** Ý nào dưới đây là biện pháp phù hợp cho tập thể lớp thực hiện tốt nội quy, quy định của trường lớp, cộng đồng?

1. Xây dựng tiêu chí thi đua.
2. Học tập còn chưa tập trung.
3. Tích cực tham gia hoạt động được giao.
4. Tích cực tham gia phong trào thể dục thể thao.

**Câu 12** Đâu **không** phải là nội dung quy định của nhà trường?

1. Lịch sử hình thành và phát triển của trường
2. Không được đi xe đạp qua cổng trường, gửi xe đạp đúng nơi quy định.
3. Tuyệt đối không được đi xe máy khi chưa có bằng lái xe.
4. Phải giữ gìn sách vở, tài liệu các môn học đã mượn ở thư viện.

**Câu 13:** Để giữ gìn và phát triển tình bạn, cần phải:

A. Lạc quan, yêu thương nhau B. Thẳng thắn mọi chuyện với nhau

C. Im lặng khi có chuyện D. Chân thành, tôn trọng lẫn nhau

**Câu 14:** Làm thế nào để phát triển được mối quan hệ hoà đồng với thầy cô và các bạn?

A. Không nên giao tiếp với nhiều bạn

B. Kì thị sự khác biệt

C. Luôn tôn trọng, lắng nghe để thấu hiểu ý kiến của thầy cô và các bạn

D. Giữ khoảng cách với thầy cô

**Câu 15:** Minh và Thanh ngồi cạnh nhau. Trong giờ kiểm tra Toán, Minh không làm được bài nên muốn Thanh cho chép bài nhưng Thanh không đồng ý. Sau giờ kiểm tra, Minh nói xấu về Thanh với các bạn. Nếu em là Thanh em sẽ làm như thế nào?

A. Giải thích cho Minh và hiểu được thiện chí về việc làm của mình.

B. Đi nói xấu lại Minh với các bạn.

C. Cãi nhau với Minh và nói Minh lười học.

D. Im lặng và không chơi với Minh nữa.

**Câu 16:** Đâu **không** phải là cách thể hiện sự tự chủ trong các mối quan hệ trên mạng xã hội?

A. Chọn lọc thông tin trước khi đăng trên trang cá nhân

B. Kiểm tra kĩ tính xác thực của nguồn thông tin trước khi chia sẻ với mọi người

C. Sử dụng cách nói phù hợp để bình luận bài đăng của bạn

D. Bình luận bừa bãi trên mạng xã hội

**Câu 17:** Em sẽ ứng xử như thế nào khi em bị giáo viên khiển trách nhầm trước lớp?

A. Tức giận, tỏ thái độ phản đối cô

B. Bình tĩnh, nói lại với cô là đó không phải là lỗi của mình

C. Không quan tâm cô nói gì vì đó cũng không phải lỗi của mình

D. Phản đối quyết liệt với cô vì đã trách nhầm cho mình

**Câu 18:** Đâu **không** phải là biểu hiện của sự hợp tác với bạn bè?

A. Sẵn sàng giúp đỡ các bạn học yêu trong lớp bổ trợ kiến thức

B. Chủ động hỏi thăm sức khỏe bạn khi bạn ốm

C. Tích cực thu hút các bạn cùng tham gia thi đua chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam

D. Khinh thường những bạn nhà nghèo

**CHỦ ĐỀ 4: THAM GIA TỔ CHỨC CUỘC SỐNG GIA ĐÌNH**

**Câu 1:** Vì sao các thành viên phải cùng tham gia tổ chức cuộc sống gia đình?

1. Giảm thiểu những căng thẳng trong gia đình
2. Gắn kết được các thành viên trong gia đình
3. Xây dựng được thói quen làm việc ngăn nắp và có kế hoạch
4. Tất cả các phương án trên.

**Câu 2:** Kĩ năng được hình thành khi tự tin thực hiện các công việc trong tổ chức cuộc sống gia đình là

1. Kĩ năng tranh biện
2. Kĩ năng giữ gìn nề nếp truyền thống gia phong
3. Kĩ năng nói chuyện trước đám đông
4. Kĩ năng giao tiếp, thuyết trình

**Câu 3**: Đâu là những yếu tố ảnh hưởng đến việc sắp xếp các công việc gia đình?

1. Đầu tóc, quần áo gọn gàng, nghiêm túc.
2. Cấm ngắt hoa, bẻ cành, chạy giẫm đạp lên bồn hoa, thảm cỏ.
3. Tuân thủ, chấp hành các quy định của pháp luật; nội quy, quy tắc nơi công cộng.
4. Chào hỏi, xưng hô, giới thiệu phải đảm bảo sự kính trọng, lịch sự, rõ ràng, ngắn gọn, không thô lỗ, cộc lốc hay hỗn láo.

**Câu 4**: Nội dung cơ bản và trực tiếp để xây dựng gia đình ở Việt Nam hiện nay là gì?

1. Phát triển kinh tế - xã hội
2. Nâng cao trình độ dân trí cho nhân dân lao động
3. Xây dựng gia đình no ấm, bình đẳng, tiến bộ và hạnh phúc
4. Giải phóng người phụ nữ

**Câu 5**: Anh, chị, em trong gia đình có quyền và nghĩa vụ gì với nhau?

1. có nghĩa vụ và quyền chăm sóc, nuôi dưỡng cha mẹ, đặc biệt khi cha mẹ mất năng lực hành vi dân sự, ốm đau, già yếu, khuyết tật.
2. có các quyền, nghĩa vụ tôn trọng, quan tâm, chăm sóc và giúp đỡ nhau.
3. lao động tạo thu nhập; đóng góp công sức, tiền hoặc tài sản khác để duy trì đời sống chung của gia đình phù hợp với khả năng thực tế của mình.
4. có quyền, nghĩa vụ thương yêu, chăm sóc, giúp đỡ nhau; có quyền, nghĩa vụ nuôi dưỡng nhau trong trường hợp không còn cha mẹ hoặc cha mẹ không có điều kiện trông nom, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục con.

**Câu 6:** Gia đình là một hình thức cộng đồng đặc biệt, bao gồm các mối quan hệ cơ bản nào?

1. Quan hệ hôn nhân và quan hệ huyết thống
2. Quan hệ hôn nhân và quan hệ giáo dục
3. Quan hệ nuôi dưỡng và quan hệ giáo dục
4. Quan hệ huyết thống và quan hệ giáo dục

**Câu 7:** Gia đình là:

1. tập hợp những người gắn bó với nhau chỉ do hôn nhân làm phát sinh các quyền và nghĩa vụ giữa họ với nhau theo quy định của Luật hôn nhân gia đình
2. tập hợp những người có quan hệ nuôi dưỡng, làm phát sinh các quyền và nghĩa vụ giữa họ với nhau theo quy định của Luật hôn nhân gia đình
3. tập hợp những người gắn bó với nhau chỉ do quan hệ huyết thống làm phát sinh các quyền và nghĩa vụ giữa họ với nhau theo quy định của Luật hôn nhângia đình
4. tập hợp những người gắn bó với nhau do hôn nhân, quan hệ huyết thống hoặc quan hệ nuôi dưỡng, làm phát sinh các quyền và nghĩa vụ giữa họ với nhau theo quy định của Luật hôn nhân gia đình

**Câu 8**: Có bao nhiêu nguyên nhân gây ra mâu thuẫn gia đình được nêu dưới đây?

* Bố mẹ thiên vị và thiếu công bằng
* Cách giáo dục con cái không đúng đắn
* Ghen tuông thái quá
* Bất đồng quan điểm trong cách sống
* Không chung thủy
* Thiếu trách nhiệm
* Thiếu sự chia sẻ và thấu hiểu

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

**Câu 9**: Bố mẹ thể hiện trách nhiệm trong gia đình thông qua những việc làm nào sau đây?

1. Việc chăm sóc, nuôi dạy và làm việc để tạo ra thu nhập
2. Tự hào về bản thân
3. Xây dựng môi trường cảnh quan xanh, sạch, đẹp
4. Giữ quan điểm của bản thân, không tiếp nhận và thay đổi trước lời khuyên của người khác.

**Câu 10:** Đâu là trách nhiệm của ông bà đối với cháu trong gia đình?

1. Có bổn phận yêu quý, kính trọng, biết ơn, hiếu thảo, phụng dưỡng cha mẹ, giữ gìn danh dự, truyền thống tốt đẹp của gia đình.
2. Ông bà nội, ông bà ngoại có quyền, nghĩa vụ trông nom, chăm sóc, giáo dục cháu, sống mẫu mực và nêu gương tốt cho con cháu
3. Tham gia công việc gia đình, lao động, sản xuất, tạo thu nhập nhằm bảo đảm đời sống chung của gia đình
4. Đóng góp thu nhập vào việc đáp ứng nhu cầu của gia đình phù hợp với khả năng của mình.

**2. THÔNG HIỂU**

**Câu 1**: Ý nào **không** đúng với nguyên tắc hòa giải mâu thuẫn, tranh chấp giữa các thành viên gia đình?

1. Kịp thời, chủ động, kiên trì
2. Phải lắng nghe ý kiến của tất cả mọi người ở khu dân cư; không xâm phạm lợi ích của Nhà nước, lợi ích công cộng
3. Phù hợp với chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, đạo đức xã hội và phong tục, tập quán tốt đẹp của dân tộc Việt Nam
4. Giữ bí mật thông tin đời tư của các bên

**Câu 2:** Ý kiến nào sau đây là đúng về trách nhiệm chia sẻ công việc gia đình?

1. Các thành viên nam, nữ trong gia đình có quyền và trách nhiệm chia sẻ công việc gia đình
2. Các thành viên nam, nữ trong gia đình có trách nhiệm chia sẻ công việc gia đình
3. Các thành viên trong gia đình có trách nhiệm chia sẻ công việc gia đình
4. Các thành viên nam trong gia đình có trách nhiệm chia sẻ công việc gia đình

**Câu 3:** Nhận định nào sau đây là đúng về những quyền lợi mà con cái được nhận theo quy định pháp luật?

1. Có bổn phận yêu quý, kính trọng, biết ơn, hiếu thảo, phụng dưỡng cha mẹ, giữ gìn danh dự, truyền thống tốt đẹp của gia đình.
2. Được cha mẹ thương yêu, tôn trọng, thực hiện các quyền, lợi ích hợp pháp về nhân thân và tài sản theo quy định của pháp luật; được học tập và giáo dục; được phát triển lành mạnh về thể chất, trí tuệ và đạo đức.
3. Tham gia công việc gia đình, lao động, sản xuất, tạo thu nhập nhằm bảo đảm đời sống chung của gia đình
4. Đóng góp thu nhập vào việc đáp ứng nhu cầu của gia đình phù hợp với khả năng của mình.

**Câu 4:** Nhận định nào sau đây là đúng về trách nhiệm của con cái trong gia đình?

1. Có bổn phận yêu quý, kính trọng, biết ơn, hiếu thảo, phụng dưỡng cha mẹ, giữ gìn danh dự, truyền thống tốt đẹp của gia đình.
2. Được cha mẹ thương yêu, tôn trọng, thực hiện các quyền, lợi ích hợp pháp về nhân thân và tài sản theo quy định của pháp luật; được học tập và giáo dục; được phát triển lành mạnh về thể chất, trí tuệ và đạo đức.
3. Con chưa thành niên, con đã thành niên mất năng lực hành vi dân sự hoặc không có khả năng lao động và không có tài sản để tự nuôi mình thì có quyền sống chung với cha mẹ, được cha mẹ trông nom, nuôi dưỡng, chăm sóc.
4. Con đã thành niên có quyền tự do lựa chọn nghề nghiệp, nơi cư trú, học tập, nâng cao trình độ văn hóa, chuyên môn, nghiệp vụ

**Câu 5:** Nhận định nào sau đây là đúng về trách nhiệm của cha mẹ?

1. Thương yêu con, tôn trọng ý kiến của con; chăm lo việc học tập, giáo dục để con phát triển lành mạnh về thể chất, trí tuệ, đạo đức, trở thành người con hiếu thảo của gia đình, công dân có ích cho xã hội.
2. Được cha mẹ thương yêu, tôn trọng, thực hiện các quyền, lợi ích hợp pháp về nhân thân và tài sản theo quy định của pháp luật; được học tập và giáo dục; được phát triển lành mạnh về thể chất, trí tuệ và đạo đức.
3. Con chưa thành niên, con đã thành niên mất năng lực hành vi dân sự hoặc không có khả năng lao động và không có tài sản để tự nuôi mình thì có quyền sống chung với cha mẹ, được cha mẹ trông nom, nuôi dưỡng, chăm sóc.
4. Con đã thành niên có quyền tự do lựa chọn nghề nghiệp, nơi cư trú, học tập, nâng cao trình độ văn hóa, chuyên môn, nghiệp vụ

**3. VẬN DỤNG**

**Câu 1**: Em sẽ làm gì trong trường hợp sau: Nam tham gia câu lạc bộ bóng bàn và đã kiên trì tập luyện để chuẩn bị cho cuộc thi đấu cấp tỉnh. Hôm nay, Nam chuẩn bị đi thi thì bà bị sốt, lúc đó không có ai ở nhà.

1. Mặc kệ bà để đi.
2. Nam có thể nhờ đến sự trợ giúp của hàng xóm, người lớn. Nếu bà bị sốt cao, nghiêm trọng thì Nam nên trực tiếp đưa bà, cùng sự hỗ trợ của hàng xóm, người thân quen để đưa bà đến bệnh viện.
3. Nghỉ thi và không thông báo giáo viên.
4. Nghỉ thi và sau đó ghét bà.

**Câu 2**: Em sẽ làm gì trong trường hợp sau: Tuấn tích lũy được hơn 1 triệu đồng để mua xe đạp đi học. Nhưng thời gian này, ông nội ốm liên tục nên gia đình cần tiền mua thuốc cho ông.

1. Vui vẻ mua thuốc cho ông.
2. Mua xe trước rồi báo bố mẹ.
3. Mua thuốc cho ông nhưng hậm hực, khó chịu.
4. Dấu tiền đi, đợi sau này mua.

**Câu 3**: Em sẽ làm gì trong trường hợp sau: Giang hứa với bạn Chủ nhật tuấn tới đi chơi xa mà quên hôm đó là ngày bố mẹ tổ chức kỉ niệm 20 năm ngày cưới. Theo truyền thống của gia đình thì những dịp như thế này cả nhà đều có mặt đông đủ.

1. Hoãn đi và nói rõ lí do với bạn.
2. Ở nhà và không nói gì với bạn.
3. Trốn đi khống báo bố mẹ.
4. Vẫn đi và mua quà về tặng bố mẹ sau.

**4. VẬN DỤNG CAO**

**Câu 1**: Ngoài học tập trên lớp, N còn tham gia học nhóm, sinh hoạt **Câu lạc bộ Nghệ thuật vào các buổi chiều trong tuần và thứ Bảy. Công việc nhà thường chỉ có mẹ làm mỗi ngày, bố cũng hay đi làm về muộn. Mấy hôm nay mẹ ốm, nhà của bề bộn, không có người lo cơm nước, phần lớn các bữa ăn N và bố chỉ chuẩn bị qua loa. Nếu là N, em sẽ làm gì?**

1. Nếu là N, em có thể giúp mẹ chuẩn bị bữa ăn, dọn dẹp nhà cửa, giặt giũ quần áo để giảm bớt gánh nặng của mẹ.
2. Nếu em cảm thấy quá bận rộn với lịch học và sinh hoạt thì sẽ tập trung vào việc học, bởi ở lứa tuổi của em, nhiệm vụ học tập và rèn luyện trên trường lớp quan trọng hơn.
3. Nếu là N, em sẽ điều chỉnh giảm thời gian học tập và sinh hoạt trên trường lớp xuống để dành nhiều thời gian hơn cho gia đình.
4. Nếu là N, em sẽ giúp mẹ chuẩn bị bữa ăn, dọn dẹp nhà cửa, giặt giũ quần áo để giảm bớt gánh nặng của mẹ. Nếu cảm thấy mình quá bận rộn với các hoạt động ngoài trường, em sẽ điều chỉnh lịch học tập và sinh hoạt để dành nhiều thời gian hơn cho gia đình.

**Câu 2:** Mấy hôm nay mẹ giận bố vì bố đã nhận lời đi du lịch cùng với các gia đình bạn của mẹ theo kế hoạch đặt ra từ trước, nhưng sau bố lại đổi ý để đi chơi với gia đình bên nội. Mẹ nói sẽ không thay đổi kế hoạch, còn tuỳ bố quyết định. Không biết mình nên đi du lịch cùng mẹ hay đi cùng bố. Mình vẫn chưa biết làm sao để giải quyết việc này. Theo em, cách giải quyết nào là phù hợp để hóa giải mẫu thuẫn trong tình huống trên?

1. Bạn có thể đề xuất rằng bạn sẽ đi cùng mẹ lần này và hẹn bố sẽ có kế hoạch khác để cùng đi du lịch với gia đình bên nội vào lần sau.
2. Bạn cần hỏi cả bố và mẹ về mong muốn của họ, tìm hiểu lý do tại sao bố muốn đi du lịch cùng gia đình bên nội và tại sao mẹ không đồng ý. Bạn hãy cố gắng lắng nghe và hiểu quan điểm của cả hai bên. Sau khi hiểu quan điểm của cả hai bên, đề xuất một giải pháp mà cả bố và mẹ đều có thể đồng ý.
3. Bạn không nên tham gia vào chuyện riêng của bố mẹ. Mẹ đã quyết định không thay đổi kế hoạch, vì vậy việc thuyết phục mẹ cũng không có ý nghĩa gì. Hãy để cho bố mẹ tự quyết định.
4. Bạn có thể thuyết phục bố hoặc mẹ thay đổi kế hoạch để cả nhà có thể đi du lịch cùng nhau

**CHỦ ĐỀ 5: XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN CHI TIÊU PHÙ HỢP**

**1. NHẬN BIẾT**

**Câu 1:** Những vấn đề về thu nhập, chị tiêu, tiết kiệm,... của mỗi người được gọi là

1. tài chính cá nhân.
2. tiền sinh hoạt.
3. tài chính nhà nước.
4. tiền tiết kiệm.

**Câu 2:** Bản kế hoạch thu chi giúp quản lí tiền bạc của cá nhân bao gồm các quyết định về hoạt động tài chính như thu nhập, chi tiêu, tiết kiệm, đầu tư, để thực hiện những mục tiêu tài chính của cá nhân được gọi là

1. bản chi ngân sách tài chính.
2. sổ ghi chép nguồn thu.
3. bản phân chia thu nhập.
4. kế hoạch tài chính cá nhân.

**Câu 3**: Kế hoạch tài chính cá nhân là bản kế hoạch thu chi giúp quản lí tiền bạc của cá nhân bao gồm các quyết định về hoạt động tài chính như thu nhập, chi tiêu, tiết kiệm, đầu tư nhằm mục đích nào sau đây?

1. Lên kế hoạch tiết kiệm chi tiêu hợp lí.
2. Thực hiện những mục tiêu tài chính của cá nhân.
3. Phân tích tài chính cá nhân chi tiết.
4. Phân chia sử dụng tài chính để thỏa mãn nhu cầu.

**Câu 4**: Bản kế hoạch về thu chi ngân sách nhằm thực hiện một mục tiêu tài chính trong một thời gian ngắn (dưới 3 tháng) thuộc loại tài chính cá nhân

1. ngắn hạn.
2. trung hạn.
3. dài hạn.
4. vô thời hạn.

**Câu 5**: Bước đầu tiên của việc lập kế hoạch tài chính cá nhân là gì?

1. Đặt mục tiêu tài chính cá nhân.
2. Đánh giá tình hình tài chính cá nhân.
3. Phân chia dòng tiền cho các quỹ.
4. Lập kế hoạch hoạt động cụ thể cho từng quỹ.

**Câu 6:** Những vấn đề về thu nhập, chị tiêu, tiết kiệm,... của mỗi người được gọi là

1. tài chính cá nhân.
2. tiền sinh hoạt.
3. tài chính nhà nước.
4. tiền tiết kiệm.

**Câu 7:** Kế hoạch tài chính cá nhân là bản kế hoạch thu chi giúp quản lí tiền bạc của cá nhân bao gồm các quyết định về hoạt động tài chính như thu nhập, chi tiêu, tiết kiệm, đầu tư nhằm mục đích nào sau đây?

1. Lên kế hoạch tiết kiệm chi tiêu hợp lí.
2. Thực hiện những mục tiêu tài chính của cá nhân.
3. Phân tích tài chính cá nhân chi tiết.
4. Phân chia sử dụng tài chính để thỏa mãn nhu cầu.

**Câu 8**: Khi lập kế hoạch tài chính cá nhân đòi hỏi phải có những quy tắc thu chi cá nhân để làm gì?

1. Định hướng, đảm bảo tính phù hợp và hiệu quả của kế hoạch.
2. Thực hiện kế hoạch dễ dàng hơn.
3. Theo dõi tình trạng chi tiêu của bản thân.
4. Kiểm tra hiệu quả của kế hoạch.

**Câu 9**: Những hoạt động phù hợp với bản thân để góp phần phát triển kinh tế gia đình là:

1. Tiết kiệm điện
2. Mua đồn mình thích
3. Quên tắt vòi nước
4. Mua rất nhiều đồ dù không cần thiết

**Câu 10:** Có thể thực hiện những công việc nào góp phần phát triển kinh tế gia đình?

1. Ngoài giờ học, thường xuyên giúp thêm bố mẹ công việc nhà cửa: nấu cơm, rửa bát, giặt quần áo...
2. Cố gắng chăm ngoan, học hành tốt, để bố mẹ có thể toàn tâm, toàn ý lo cho công việc.
3. Thường xuyên phụ giúp bố mẹ về công việc kinh doanh (nếu có): quản lí cửa hàng, đóng gói hàng giúp cha mẹ,…
4. Tất cả các ý trên đều đúng.

**2. THÔNG HIỂU**

**Câu 1**:  Phương án nào sau đây **không** thuộc nội dung ý nghĩa của việc lập kế hoạch tài chính cá nhân?

1. Giúp tính toán, cân nhắc nên dành những khoản chi phí cần thiết cho đời sống, học tập.
2. Chủ động nắm chắc tình hình tài chính của bản thân để điều chỉnh cho phù hợp.
3. Duy trì được chỉ tiêu tài chính lành mạnh, không lãng phí, không bị thâm hụt.
4. Giúp chi tiêu một cách thoải mái mà không cần tiết kiệm.

**Câu 2:** Nội dung nào sau đây **không**thể hiện vai trò của kế hoạch tài chính cá nhân?

1. Chủ động rong từng hoạt động chi tiêu, tiết kiệm.
2. Giúp phát triển, định hướng nghề nghiệp tương lai.
3. Cẩn thận hơn trong việc đầu tư và vay nợ.
4. Quản lí hiệu quả nguồn tài chính.

**Câu 3:** Phương án nào sau đây **không** thuộc một trong những quy tắc của việc lập kế hoạch tài chính cá nhân?

1. Chi tiêu không vượt mức thu cho phép.
2. Phân bổ thu nhập hợp lí sao cho không ảnh hưởng đến các khoản chi thiết yếu.
3. Tăng thu nhập nhưng không được ảnh hưởng đến kết quả học tập.
4. Tăng thu nhập đồng nghĩa với việc tăng chi tiêu hàng tháng.

**Câu 4:** Đâu là biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình?

1. Đầu tư vào một số hoạt động kinh doanh nhỏ như; bán nước mía, trà đá…
2. Hạn chế sử dụng túi nilon
3. Sử dụng năng lượng sạch
4. Xây dựng vành đai khu đô thị, làng bản.

**Câu 5:** Đâu là thứ tự đúng các bước xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân?

1. Đặt ra các mục tiêu chỉ tiêu - Xác định các khoản thu - Phân bổ tài chính hợp lí - Ra quyết định.
2. Xác định các khoản thu - Đặt ra các mục tiêu chỉ tiêu – Phân bổ tài chính hợp lí – Ra quyết định.
3. Xác định các khoản thu - Phân bổ tài chính hợp lí - Đặt ra các mục tiêu chỉ tiêu – Ra quyết định.
4. Phân bổ tài chính hợp lí - Xác định các khoản thu - Đặt ra các mục tiêu chỉ tiêu – Ra quyết định.

**3. VẬN DỤNG**

**Câu 1**: Việc làm nào sau đây góp phần tiết kiệm điện năng, nước sạch trong sinh hoạt?

1. Không mua những đồ dùng không cần thiết.
2. Không dùng điều hòa khi thời tiết mát mẻ.
3. Chỉ mua những đồ dùng thực sự cần thiết phù hợp với bản thân.
4. Dọn dẹp nhà cửa.

**Câu 2**: Việc làm nào sau đây được coi là chi tiêu tiết kiệm, hợp lí trong cuộc sống.?

1. Chăm sóc vườn cây.
2. Tham gia làm tình nguyện viên ở các trại hè.
3. Chỉ mua những đồ dùng thực sự cần thiết phù hợp với bản thân.
4. Dọn dẹp nhà cửa.

**Câu 3**: Hành động nào sau đây góp phần phát triển kinh tế gia đình?

1. Trồng trọt làm đất, làm cỏ, làm cây giống, thu hoạch, bảo quản, bán…
2. Kinh doanh dịch vụ ăn uống: phụ bếp, phụ bàn, thu tiền, rửa bát, giao hàng…
3. Đi làm thêm bỏ ra 1 ít tiền lương của bản thân đưa cho bố mẹ.
4. Cả A, B, C

**4. VẬN DỤNG CAO**

**Câu 1**: Để cân đối, điều chỉnh thu chi đảm bảo thực hiện được kế hoạch tài chính cá nhân đã đặt ra, chúng ta cần triển khai trong thực tế như thế nào?

1. Bỏ ống tiết kiệm
2. Gửi tiết kiệm
3. Mở tài khoản
4. So sánh các khoản đã thu chi, đã tiết kiệm được trong một thời gian với kế hoạch tài chính cá nhân dữ kiến.
5. Gia tăng các hoạt động lao động góp phần gia tăng khoản thu nếu khoản thu nhỏ hơn so với dự kiến.
6. Giảm thiểu các khoản chi linh hoạt, không thực sự cần thiết nếu khoản đã chi vượt quá dự kiến.
7. Cất giữ riêng khoản cần tiết kiệm được theo tuần, tháng, quý,...
8. Chỉ chi tiêu khoảng khoản sẵn sàng chi, được xác định bằng hiệu số giữa tổng khoản thu và khoản cần tiết kiệm.
9. (1)(2)(4)(5)(7)
10. (2)(4)(5)(7)
11. (4)(5)(6)
12. (1)(2)(4)

**Câu 2:** Để tiếp tục duy trì thực hiện kế hoạch tài chính, trên thực tế chúng ta cần phải làm gì?

1. Bỏ ống tiết kiệm
2. Gửi tiết kiệm
3. Mở tài khoản
4. So sánh các khoản đã thu chi, đã tiết kiệm được trong một thời gian với kế hoạch tài chính cá nhân dữ kiến.
5. Gia tăng các hoạt động lao động góp phần gia tăng khoản thu nếu khoản thu nhỏ hơn so với dự kiến.
6. Giảm thiểu các khoản chi linh hoạt, không thực sự cần thiết nếu khoản đã chi vượt quá dự kiến.
7. Cất giữ riêng khoản cần tiết kiệm được theo tuần, tháng, quý,...
8. Chỉ chi tiêu khoảng khoản sẵn sàng chi, được xác định bằng hiệu số giữa tổng khoản thu và khoản cần tiết kiệm.
9. (1)(2)(3)(5)(7)(8)
10. (2)(4)(5)(7)
11. (7)(8)
12. (2)(4)
13. **CÂU HỎI TỰ LUẬN**

**Câu hỏi 1.**Giải quyết các tình huống sau đây:

**TÌNH HUỐNG 1**: Ngoài học tập trên lớp, N còn tham gia học nhóm, sinh hoạt Câu lạc bộ Nghệ thuật vào các buổi chiều trong tuần và thứ Bảy. Công việc nhà thường chỉ có mẹ làm mỗi ngày, bố cũng hay đi làm về muộn. Mấy hôm nay mẹ ốm, nhà của bề bộn, không có người lo cơm nước, phần lớn các bữa ăn N và bố chỉ chuẩn bị qua loa. N cần quan tâm thường xuyên hơn tới gia đình bằng cách nào?

**TÌNH HUỐNG 2**: Ông nội từ quê lên khám bệnh và nghỉ ngơi ở nhà Q vào đúng dịp bố nhiều việc nên thời gian để trò chuyện, đưa ông đi chơi cũng ít hơn. Q nghĩ: “Nhà mình ở chung cư, không có vườn để ông chăm sóc, hàng xóm thì đi làm cả ngày ít người để trò chuyện, chắc ông nhớ quê rồi. Mình có thể làm gì mỗi ngày đề ông vui hơn nhỉ?" Nếu là Q em sẽ làm gì?

**Câu hỏi 2.** Chia sẻ cảm xúc của em khi được quan tâm, chăm sóc thường xuyên?

**Câu hỏi 3.**Thực hành hoá giải mâu thuẫn, xung đột trong các tình huống.

**TÌNH HUỐNG 1**: Chiều muộn, bố đi làm về với khuôn mặt tư lự, mệt mỏi, ông đi lên phòng, thấy con gái đang mải mê vào mạng xã hội mà chưa nấu cơm. Bố bực bội quát lên: “Ngày nào bố cũng thấy con chơi thì thi cử thế nào! Việc nhà thì bỏ bê,...

**TÌNH HUỐNG 2**: Này T, hôm trước mẹ mắng tớ: "Nhà có hai mẹ con, mẹ hỏi gì thì trả lời, không chủ động chia sẻ việc học tập và bạn bè trên lớp với mẹ, cứ thích làm theo ý kiến riêng." Cậu có thường chia sẻ với mẹ không? Làm như thế nào để mẹ hiểu mình nhỉ?

**TÌNH HUỐNG 3**: Mấy hôm nay mẹ giận bố vì bố đã nhận lời đi du lịch cùng với các gia đình bạn của mẹ theo kế hoạch đặt ra từ trước, nhưng sau bố lại đổi ý để đi chơi với gia đình bên nội. Mẹ nói sẽ không thay đổi kế hoạch, còn tuỳ bố quyết định. Không biết mình nên đi du lịch cùng mẹ hay đi cùng bố. Mình vẫn chưa biết làm sao để giải quyết việc này

**Câu 4:** Liệt kê các khoản chi tiêu của em và chia sẻ cách em kiểm soát các khoản chi đó.

**Câu 5:** Chia sẻ cách em đã tiết kiệm tiền và nêu mục tiêu, cách sử dụng khoản tiền tiết kiệm đó

**Câu 6:** Chia sẻ cách em kiểm soát chi tiêu và tiết kiệm tiền trong các tình huống sau:

**Tình huống 1**: Mẹ đưa 200 000 đồng cho M. đi mua thức ăn và một số đồ dùng cần thiết yếu cho gia đình. Khi đến cửa hàng, M. thấy gian hàng bán đồ uống yêu thích có khuyến mãi mua 2 lốc được tặng một bộ ghép hình. M. rất muốn có bộ ghép hình đó.

**Tình huống 2**: K. Hay để đồ dùng học tập không đúng vị trí sau mỗi lần sử dụng nên đến khi cần lại không thấy đâu. Thỉnh thoảng, K. lỡ làm hỏng một vài đồ dùng khi nhét chung với nhiều thứ trong cặp. Vì thế, K. thường xuyên phải dùng tiền tiết kiệm để mua lại